

Oppimisympäristö lapsen silmin mediavälineitä käyttäen



Tiivistelmä

Koulun ympäristö tutuksi yhdessä toimien ja mediavälineitä käyttäen.

Taustaa

Toiminnan taustalla on ajatus, että lapsen ääni ja oma näkökulma tulevat esiin koulun ja päiväkodin toiminnassa. Usein ympäristöä katsotaan ja suunnitellaan aikuisen lähtökohdista ja lapsen oma maailmankatsomus jää huomioimatta. Esioppilaat ja ensimmäisen luokan oppilaat yhdessä toinen toisiaan tukien ja auttaen havainnoivat ympäristöään ja samalla huomaavat ehkä uusia asioita siellä. Mutta myös aikuisille on hyödyllistä katsoa ympäristöä joskus lapsen silmin, lapsen kuvakulmin.

Tavoitteet

- Yhteistyössä toimiminen ja vuorovaikutustaitojen harjaannuttaminen (vertaisoppiminen)
- esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vahvistaminen
- teknisten taitojen oppiminen ja taitojen käyttäminen
- luonnon tarkkailu ja luonnon arvostaminen
- koulun ympäristöön tutustuminen oppilaan näkökulmasta.



Oppiaineet

Ympäristö- ja luonnontieto, kuvataide, äidinkieli

Ajankäyttö

2 x 45 min.

Ennakovalmistelut

Huolehdi kameroista ja kämmentietokoneista vanhat ja tarpeettomat tiedostot pois ja lataa laitteiden akut. Jaa oppilaat pienryhmiin, joissa on kaksi esioppilasta ja kaksi koululaista.

Resurssit

Jokaiselle pienryhmälle oma digikamera tai kämmentietokone (iPod Touch), jossa on kamera. Opettajalla oltava tietokone, dataprojektori ja dokumenttikamera sekä muistitikku kuvien tallentamista varten. Henkilöresursseina lastentarhanopettaja ja luokanopettaja sekä tarpeen mukaan avustajia.

Työtavat

Oppilaat jakautuvat opettajien ennalta suunnittelemiin pienryhmiin. Opettaja esittelee kameras ja kämmentietokoneen käyttöä dokumenttikameran avulla koko ryhmälle sekä antaa toimintaohjeita työskentelytavoista. Jokainen ryhmäläinen saa ottaa sovitun määrän kuvia. Kuvattaviksi kohteiksi voi sopia esimerkiksi mukavia tiloja koulurakennuksesta, vaaranpaikkoja piha-alueella tai luonnon antimia koulun lähimaastosta.

Ryhmät lähtevät kiertämään koulurakennusta tai tutkimaan piha-aluetta. Opettajat avustavat mukana kameras käytössä.

Ryhmiin palattua takaisin luokkaan opettaja tallentaa kuvat kameroista muistitikulle.

Seuraavalla oppitunnilla katsellaan kuvia yhdessä koko ryhmän kanssa ja keskustellaan



niistä. Kuvaaja kertoo kuvauskohteestaan ja miksi valitsi juuri tuon kohteen.

Prosessista keskustellaan ja arvioidaan sen onnistuneisuutta.

Muuta huomioitavaa

Oppilaiden vanhemmilta on huolehdittava kuvauslupat kuntoon etukäteen. Jos oppilaalla ei ole kuvauslupaa voi hän toimia esimerkiksi kameravastaavana, jolloin hän ei esiinny kuvissa.

